



**UNIVERSIDAD
DEL AZUAY**

**Prevención de enfermedades de transmisión sexual
en los estudiantes de primer ciclo de la Universidad del
Azuay: Un proyecto piloto**

**Facultad de Medicina
UDA Salud, Una Salud**

2023-2024

OBJETIVO GENERAL

Evaluar la factibilidad de un taller de prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS) en los estudiantes de primer ciclo de la Universidad del Azuay mediante la educación, sensibilización y el fomento de prácticas sexuales seguras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Informar a los estudiantes sobre las distintas ETS, incluyendo sus tipos, vías de transmisión y los riesgos asociados.
2. Fomentar la participación activa de los estudiantes a través de ejercicios prácticos y escenarios reales, facilitando el aprendizaje para afrontar situaciones relacionadas con las ETS.
3. Estructurar el taller en secciones que aborden temas clave, tales como tipos de ETS, métodos de prevención (uso adecuado de preservativos, abstinencia, vacunas, entre otros), síntomas y servicios de salud disponibles.
4. Desmitificar las ETS, creando un entorno de confianza donde los estudiantes se sientan cómodos para discutir temas de salud sexual sin temor al estigma o la vergüenza.
5. Determinar el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los contenidos del taller

JUSTIFICACIÓN

Este proyecto, orientado a la prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS) en estudiantes universitarios de primer año, representa una iniciativa clave en su transición del colegio a la vida universitaria. Proporcionando información detallada sobre prevención, síntomas y tratamiento de las ETS, el proyecto busca no solo fomentar prácticas sexuales seguras, sino también promover una salud sexual integral y responsable. Además, se propone desmentir conceptos erróneos y eliminar los estigmas asociados con las ETS, contribuyendo a un ambiente universitario más informado y abierto.

La iniciativa también subraya la importancia del autocuidado y de la responsabilidad personal en la salud sexual, alentando a los estudiantes a realizar chequeos médicos regulares, usar preservativos y buscar atención médica cuando sea necesario. En última instancia, este proyecto no solo aspira a mejorar la salud física y emocional de los estudiantes, sino también a fortalecer un entorno académico y social más seguro y saludable.

De acuerdo con la planificación proporcionada por el equipo de UDA Salud, el proyecto se desarrollará progresivamente en las siguientes facultades: Medicina, Diseño, Ciencias de la Administración, Ciencias y Tecnología, Psicología, Ciencias Jurídicas y Filosofía; durante los meses Diciembre 2023 a Enero 2024.

Este proyecto piloto fue realizado por estudiantes del programa de Externado Comunitario de la Facultad de Medicina, en colaboración con UDA Salud.

CONTENIDOS DEL TALLER

1. Introducción a las ETS

Se ofreció una explicación sobre qué son las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y las diversas formas de contagio.

2. Análisis de las ETS más Comunes

Se presentó un cuadro informativo con los datos más relevantes sobre las ETS de mayor impacto, incluyendo el tiempo en que pueden aparecer los síntomas y las manifestaciones clínicas de cada una:

- Gonorrea
- Sífilis
- Clamidia
- Donovanosis
- Chancroide
- VPH (Virus del Papiloma Humano)
- VHS (Virus del Herpes Simple)
- VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana)

3. Apoyo Visual

Luego de cada patología, se incluyeron fotos ilustrativas para ayudar a los participantes a reconocer visualmente los síntomas de las ETS.

4. Métodos de Prevención

Se detallaron los métodos de prevención de las ETS, enfatizando el uso correcto del preservativo, la abstinencia y las vacunas disponibles.

5. Mitos y Realidades

Se presentó un cuadro informativo con los mitos y verdades más comunes sobre las ETS, desmintiendo ideas erróneas y promoviendo información veraz.

6. Demostración Práctica

Se brindó una explicación teórica y una demostración práctica sobre el uso correcto de preservativos masculinos y femeninos, utilizando maniqués y materiales didácticos como bananas, pepinos y dildos educativos.

EJECUCIÓN DEL TALLER

1. Presentación Teórica

La presentación teórica duró aproximadamente 15 minutos. Al finalizar, se abrió un espacio para resolver dudas y preguntas.

2. Actividad Práctica

Durante la fase práctica, se explicó y demostró la técnica correcta para colocar un preservativo masculino y uno femenino. Los estudiantes fueron agrupados en grupos de 4 a 5 personas para practicar en un ambiente cómodo y propicio para la interacción y

las preguntas.



Figura 1: Fotografías de los talleres.

RESULTADOS

Se trabajó con 105 estudiantes, aproximadamente el 10% del total de estudiantes de primer ciclo. El 95% de los estudiantes que participaron del taller reportaron estar satisfechos con la temática del taller, mientras que la razón principal de quienes no estuvieron satisfechos fue que el tiempo disponible para realizar el taller debería ser mayor. Todos los participantes consideraron que es necesario realizar estos talleres como política permanente.

CONCLUSIONES

El proyecto piloto de prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS) dirigido a estudiantes de primer ciclo de la Universidad del Azuay ha demostrado ser una iniciativa efectiva y necesaria. A través de sesiones teóricas y prácticas, se logró sensibilizar y educar a los participantes sobre la importancia de la salud sexual y la

prevención de ETS, proporcionándoles herramientas clave para la toma de decisiones informadas y seguras.

La respuesta de los estudiantes fue ampliamente positiva, con un 95% manifestando satisfacción con los contenidos del taller y señalando su relevancia en el contexto universitario. Este proyecto no solo cumplió con su objetivo de informar, sino que también reveló una necesidad en la comunidad universitaria de establecer estos talleres como parte de la formación continua en temas de salud sexual.

Los resultados obtenidos subrayan el impacto positivo de la iniciativa y la importancia de darle continuidad. Con algunos ajustes en el tiempo y los recursos disponibles, este taller tiene el potencial de convertirse en una política permanente que contribuya a un entorno académico seguro y saludable. Este primer paso marca el camino hacia una universidad más informada y comprometida con el bienestar integral de sus estudiantes.

INSTRUCTORES DEL TALLER:

- Daniel Vázquez
- José Vega
- Andrea Velecela
- Juan Mateo Vintimilla
- Daniela Vintimilla
- Martín Yumi
- Nathaly Almeida
- Martín Álvarez
- Víctor Arévalo
- Alberto Arizaga
- Carlos Astudillo
- Aylin Ayora

TUTORES:

- Dra. Miriann Mora
- Dra. Paola Crespo